



Bulletin n° 31–janvier 2026

Mado Planète Bleue

madoplanetebleue.org



dans
projet global
consacré à la

planète.

Afin de présenter l'ensemble de leur projet les responsables écrivaient :

« Ce projet est l'opportunité de sensibiliser les élèves à la richesse de la nature, du rôle de tous les êtres vivants, à la sauvegarde de notre planète et du rôle de chacun de la PS au CM2. Nous pensons vraiment que nous avons un rôle à jouer auprès de nos élèves, les futurs adultes de demain. »

L'année précédente 2023-2024, l'école avait eu comme objectif la réduction drastique des déchets et elle avait obtenu le label éco-école de bronze.

Cette année l'objectif était d'organiser deux journées exceptionnelles couronnant le travail accompli pour l'ensemble de l'école, mobilisant 12 classes et 300 élèves.

Dans chaque classe du primaire, des éco délégués, élus en début d'année, avaient réalisé des affiches pour sensibiliser les habitants du quartier aux questions environnementales.

Le mercredi 30 avril des élèves encadrés par des parents

LES DEUX PROJETS A REIMS EN 2024-2025

Dans l'agglomération rémoise nous avons sélectionné deux écoles très différentes : l'école La Providence école privée sous contrat située près du centre-ville et l'école publique Blanche Cavarrot en ZEP située dans une partie défavorisée du grand quartier périphérique Croix Rouge.

Projet Ecole La Providence de Reims : *Sauvegarde de notre planète*



Pour cette école, les 300 euros de Mado Planète Bleue ont permis l'achat des couleurs et de la plaque de bicarbonate pour la réalisation avec une artiste d'une peinture représentant un grand et bel arbre. Cette œuvre collective s'inscrivait

parcouraient le quartier pour porter la bonne parole.

L'après-midi était consacré à des ateliers autour du tri sélectif, en lien avec les services du Grand Reims.

Nous avons pu assister à la seconde journée le mercredi 7 mai, consacrée à la biodiversité.

Ce jour-là, tous les élèves en petits groupes et passaient d'ateliers en ateliers animés par des partenaires et enseignantes.



* Dans un atelier les enfants entreprenaient la peinture de l'arbre, (en partenariat avec Mado Planète Bleue)

* Dans second atelier un apiculteur expliquait le rôle essentiel des insectes dans la nature,

*dans un troisième atelier un parent d'élève boulanger transmettait aux enfants l'art de la fabrication artisanale du pain.

De nombreuses activités portaient sur l'environnement de l'école elle-même :



*observation de la biodiversité dans la cour et dans le pré de l'école avec prélèvements, herbier, végétalisation de la cour avec plantations de fleurs, installation d'un potager.

*Fabrication de nichoirs et d'autres objets avec des produits recyclés.

*On pouvait participer à l'élaboration d'un conte basé sur la technique japonaise du *Kamishibai*, théâtre de papier.

Et pour couronner le tout un atelier chant et musique célébrait toutes les réalisations de l'école.

La peinture de l'arbre sera accrochée sur un mur du préau de l'école.

0000

**Projet de l'école Blanche Cavarrot :
« la réintroduction des grenouilles
dans les mares du jardin sauvage,
aire terrestre éducative de Sillery »**

Une journée à laquelle Mado Planète Bleue a contribué pour 200 euros.

Le mardi 20 mai 2025 à 9 heures 15 nous rejoignons la place principale du bourg de Sillery, dans la proche banlieue de Reims.



Les enfants de la classe de CM1-CM2, accompagnés par Emilie, professeur responsable du projet, arrivent en bus depuis leur quartier Croix Rouge.

Nous marchons quinze minutes pour atteindre un parc situé le long de la rivière Vesle. Il s'agit d'un endroit très humide avec une faune et une flore protégées et entretenues par les services du Grand Reims.

Nous sommes accueillis par Catherine, professeure de SVT,

responsable pédagogique de l'association *Un monde en moi*, référente Marne du projet **Grandir avec la nature** du réseau **Graine Champagne-Ardenne**.

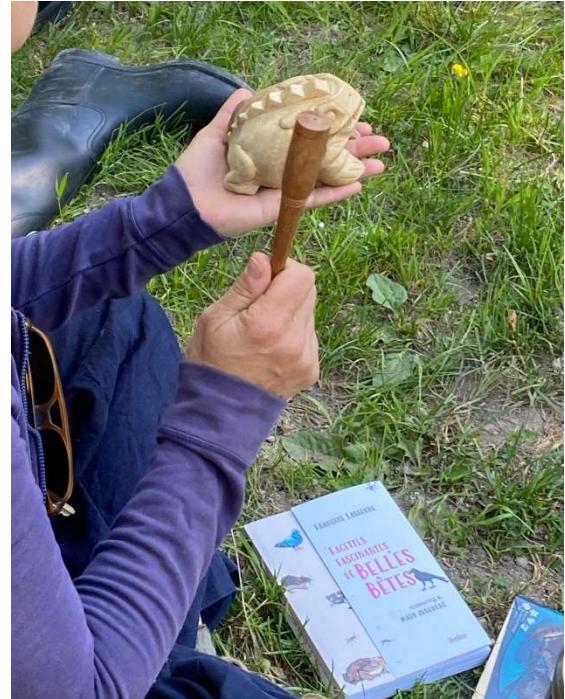


Catherine est chargée de l'animation et de l'enseignement pendant qu'Emilie et Marco surveillent les enfants qui pourraient s'égarer dans *cette nature quasi sauvage de l'agglomération rémoise*.

Les activités occupent la journée, toutes centrées sur les grenouilles :

- * Trouver un endroit à soi et y rester en silence pendant cinq minutes en étant attentifs à ses sens pour restitution écrite lors du retour en classe.
- Ecouter et comprendre « Une histoire de grenouille ».
- * Se poser 20 questions sur les grenouilles.

- * Coopérer pour transporter mes pierres et les troncs nécessaires à la construction des abris à grenouilles.
- * Fabriquer une grenouille en argile
- * Chanter la chanson composée collectivement « La rivière »
- * Découvrir l'instrument « *la grenouille Guiro* » qui permet d'imiter le croassement de grenouilles.
- * Estimer et calculer de retour en classe le poids transporté pour constituer les abris à grenouilles.



Toutes les disciplines ont été convoquées : français, éducation physique, morale et civique, artistique, mathématiques : on s'en souviendra grâce ... aux grenouilles !

Ainsi se terminent les comptes-rendus des projets soutenus par Mado Planète Bleue grâce à vous en 2024-2025.

L'année 2025-2026 a commencé. Le bulletin n°32 va vous en parler.

